

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ
«Лицей г.Козьмодемьянска»
_____/Толстов
В.В./
« 01 » сентября 20 11 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении
в МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Концепции модернизации российского образования и Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002г. № 2783.
- 1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность профильного класса (группы, включающей обучающихся по индивидуальным учебным планам) в образовательном учреждении.
- 1.3. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся.
- 1.4. Дифференциация содержания образования на старшей ступени школы реализуется в двух основных формах: уровневой (в рамках федерального компонента БУП) и профильной (в рамках школьного компонента).
- 1.5. Базисный учебный план является основой осуществления профильного обучения и обеспечения преемственности общего среднего и высшего образования.
- 1.6. Классы профильного обучения (профильные классы) организуются на III ступени среднего общего образования в составе старших (10-11-х) классов.
- 1.7. Профильные классы ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивают непрерывность среднего (полного) общего и высшего образования; дают углубленную подготовку по профильным дисциплинам; обеспечивают условия для развития творческого потенциала учащихся; способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской деятельности.
- 1.8. Профильные классы входят в структуру образовательного учреждения, открываются, реорганизуются и закрываются соответствующим приказом директора учреждения. Профильные классы формируются в конце учебного года (май - июнь) при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, финансовых условий и соответствующего социального запроса учащихся, родителей (законных представителей) на основании приказа директора образовательного учреждения. Профильные классы открываются при наполняемости классов не менее 20 человек.
- 1.9. Образовательное учреждение несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Организационные формы реализации профильного обучения

Профильное обучение реализуется следующей организационной моделью с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей учащихся:

Внутришкольная модель.

- 1) Профильное обучение осуществляется в школе третьей ступени.

2) Профильное обучение осуществляется на базе общеобразовательной школы за счет ее собственных ресурсов (материально-техническая база, кадры).

3. Порядок приема, отчисления, выпуска учащихся из профильных классов.

3.1. В профильные классы принимаются учащиеся, успешно сдавшие экзамены по программам основного общего образования, независимо от их места жительства. Для организации приема формируется приемная комиссия, которая устанавливает сроки и порядок приема.

3.2. При поступлении в профильные классы у обучающихся не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующей профильной направленности.

3.3. Родители (законные представители) учащихся, поступающих в профильные классы, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.

3.4. Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления выпускников основной общеобразовательной школы, письменно согласованного с родителями (законными представителями) с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендациям учителей-предметников, уровня психологической готовности к занятиям, результата накопительной оценки портфолио.

3.5. Число учащихся не должно превышать 25 человек. При наличии необходимых средств возможно комплектование класса с меньшей наполняемостью, что определяется Уставом образовательного учреждения и условиями нормативного финансирования.

3.6. При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся в классе в начале и в конце учебного года, в соответствии с пп. 3.1. и 3.7. настоящего положения.

3.7. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового вновь выбранного профиля, и в соответствии с пп. 3.1. - 3.6. настоящего положения.

3.8. Вопросы приема и отчисления из профильного класса, а также перевода в другой профильный класс решаются на педагогическом совете ОУ.

3.9. Отчисление учащихся из профильных классов возможно:

- по болезни учащегося;

- в случае неуспешности обучения по профильным предметам.

3.10. Зачисления и отчисления обучающихся из профильных классов оформляются приказом директора образовательного учреждения.

4. Содержание и организация образовательного процесса.

4.1. Деятельность профильных классов ОУ организуется в соответствии с Уставом ОУ.

4.2. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанными в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ. Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

4.3. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

4.4. При изучении профильных предметов в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

4.5. Для изучения профильных предметов класс может делиться на подгруппы в пределах выделенных муниципальным органом управления образования ассигнований.

4.6. Знания учащихся по учебным предметам профильного типа при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с положением образовательного учреждения о системе оценивания и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

4.7. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса администрацией школы два раза в год проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.

Утверждено на заседании педагогического совета лицея (протокол № 1 от 29 августа 2011 года)