

«Утверждаю»
Директор МОУ
«Лицей г.Козьмодемьянска»
_____/Толстов В.В./
«02» сентября 2013 г.
Приказ № 1/11 от 02.09.2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ о формах обучения в МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012

1.2. В Российской Федерации образование может быть получено:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся общеобразовательные программы могут осваиваться в **очной, очно-заочной или заочной форме.**

1.4. Допускается сочетание различных форм обучения.

1.5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Форма получения общего образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.6. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной или основной углубленной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ согласно федеральным государственным стандартам. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные

представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

1.7. Образовательное учреждение осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, получающими общее образование по всем формам, в соответствии с учебным планом учреждения.

2. Организация очного обучения.

2.1. Очная форма обучения предполагает освоение обучающимися образовательных программ по всем предметам, курсам начального, основного и среднего общего образования в рамках единого государственного образовательного стандарта, с последующей аттестацией (промежуточной и государственной (итоговой)) в общеобразовательном учреждении.

2.2. Обучение ведется в соответствии с договором, заключенным между учреждением и родителями (законными представителями) учащихся.

2.3. В приказе школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, Положением об итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

3. Организация очно-заочного, заочного обучения.

3.1. Очно - заочная форма предполагает самостоятельное освоение обучающимися образовательных программ по отдельным предметам, курсам основного и среднего общего образования в рамках единого государственного образовательного стандарта, с последующей аттестацией (промежуточной) в общеобразовательном учреждении.

3.2. Заочная форма обучения предполагает самостоятельное освоение обучающимися образовательных программ по всем предметам, курсам основного и среднего общего образования в рамках единого государственного образовательного стандарта, с последующей аттестацией (промежуточной) в общеобразовательном учреждении.

3.3. Заявление о зачислении или переводе обучающихся на очно-заочную, заочную форму обучения подается руководителю образовательного учреждения совершеннолетними обучающимися, родителями (законными

представителями) обучающихся с указанием срока обучения (от 1 четверти/полугодия до года).

3.4. При приеме заявления о зачислении или переводе обучающихся на очно-заочную, заочную форму обучения образовательное учреждение обязано ознакомить обучающегося или родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, с порядком проведения аттестации (промежуточной), с образовательными программами учебных предметов, изучаемых заочно.

3.5. Решение о переводе на обучение по очно-заочной, заочной форме принимает руководитель образовательного учреждения.

3.6. Обучение ведется на основе рабочих программ, которые составляются по каждому предмету учителем и утверждаются распоряжением заместителя директора по УВР образовательного учреждения.

3.7. Зачетные работы по каждому предмету, изучаемому заочно, проводятся 1 раз в четверть (полугодие), как правило, за неделю до окончания четверти (полугодия). Формы и содержание зачётов определяются учителем и согласуются с методической службой учреждения. Расписание зачетных работ утверждается распоряжением заместителя директора по УВР.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации руководитель издает приказ о создании комиссии, в состав которой входит учитель по данному предмету и ассистенты-учителя.

3.9. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколе, который подписывается всеми членами экзаменационной комиссии и утверждаются руководителем. Протоколы экзаменов, письменные работы обучающихся хранятся в установленном порядке в ОУ.

3.10. Учащиеся, не явившиеся на аттестацию без уважительных причин, считаются неаттестованными.

3.11. Учащиеся, неаттестованные или имеющие неудовлетворительную оценку хотя бы по 1 предмету за четверть/полугодие, решением педагогического совета могут быть переведены на очную форму обучения.

3.12. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в очно-заочной, заочной форме в образовательном учреждении, могут быть по решению педсовета данного образовательного учреждения переведены на очную форму обучения по личному заявлению совершеннолетних обучающихся, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или автоматически в случае длительной академической задолженности (за 1 четверть/полугодие) хотя бы по 1 предмету, но не ранее окончания триместра.

3.13. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года в очно-заочной, заочной форме обучения, переводятся в следующий класс.

3.14. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, получающих общее образование в очно-заочной, заочной форме, проводится в соответствии с установленными законодательством нормативно-правовыми

документами о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов.

3.15. Обучающимся, получающим общее образование в очно-заочной, заочной форме, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ об уровне образования, заверенный печатью образовательного учреждения.

4. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)

1) Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения потребностей и интересов обучающихся, как правило, III ступени общего образования.

2) Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в школе необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

3) На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

4) Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане не должно быть более 36 и менее 30 часов в неделю.

5) Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

6) На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся.

Уроки, на которых присутствуют все обучающиеся, распределяются на 3, 4, 5 уроки, на которых присутствуют не все обучающиеся - на 1-2, 6.

7) На этапе внедрения индивидуального учебного плана школы. С целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана обучающегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачетной или контрольной работой.

Результаты зачетов и контрольных работ фиксируются в зачетных книжках обучающихся.

8) На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации

работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

Положение принято на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 31.08.2013г.)