



УТВЕРЖАЮ  
Директор  
МБОУ «Школа Козьмодемьянска»  
Голстов В.В./  
20 20 г.

**Перспективный план работы  
педагога-психолога  
Сапожниковой Светланы Евгеньевны  
на 2020-2021 уч. год**

Козьмодемьянск  
2020

**Цель:**

- 1.создание условий для наиболее полного развития индивидуальных способностей и интересов учащихся , включение охраны здоровья детей в число приоритетов деятельности школы.
- 2.Понимания ценности здоровья и здорового образа жизни, содействие интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе на основе психолого-педагогического изучения детей.

**Задачи:**

- 1.повышение эффективности взаимодействия коллектива .
- 2.повышение качества занятий путем развития мыслительной активности с использованием элементов психологической разгрузки (обучение приемам нормализации мышечного тонуса), с целью эффективной сдачи ЕГЭ.
- 3.совершенствование организации работы с детьми-инвалидами и их родителями.
- 4.создание системы мониторинга уровня воспитанности и обученности учащихся.
- 5.своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности.

№	Мероприятия	Формы работы	Сроки и частота их проведения	Ответ-ый	Предполагаемый результат
	<b>Диагностика</b>				
1.	Изучение социальной зрелости учащихся(1-2кл)	Диагностика по Лускановой	Сентябрь Октябрь	Психолог	Выявление детей нуждающихся в коррекционных мероприятиях.
2.	Диагностика адаптации первоклассников	Методики рекомендуемые ФГОС.	Октябрь Ноябрь	Психолог	Определение учащихся с затяжным процессом адаптации.
3.	Определение у первоклассников основных модальностей восприятия.	Проведение устного опроса.	Октябрь Ноябрь	Психолог	Поддержка кл.руководителей в работе с детьми с разными ведущими модальностями.
4.	Оценка внимания учащихся с овз	Метод «Корректирующая форма»	Октябрь Ноябрь	Психолог	Определение продуктивности внимания.
5.	Оценка вербально-логического мышления учащихся с овз	Метод «Исключения слов»	Октябрь Ноябрь	Психолог	Определение детей с высоким и низким показателями мышления.
6.	Психодиагностическое обследование. 4 классы.	Д.Б. Лубовский М 2002	Ноябрь	Психолог	Оценка уровня внимания памяти мышления.
7.	Диагностика адаптации учащихся 5х классов.	Оценка уровня тревожности с помощью теста Филипса.	Ноябрь	психолог	Выявление учащихся с высокими показателями тревожности. Коррекция.
8.	Исследование познавательных интересов уч-ся 7-11 классов в связи с задачами профориентации.	Использование диагностических анкет и опросников проф-ые намерения школьников.	Ноябрь декабрь	психолог	Изучение проф. интересов учащ-ся.
9.	Диагностика состояния агрессии у учащихся 6х классов.	Использования опросника Баса-Дарки.	Декабрь	психолог	Анализ мотивационно потреб-ой сферы личности.
10.	Исследование социально психологического	Методика (Т. Лири) тестиров. по запросу	Декабрь.	Психолог	Выявление преобладающего типа отношений к

	уровня интегр-ой индив-ти.				людям.
11.	Диагностика самооценки у подростков, сост-их на внутри-школьном учёте .	Методики Г.Д. Спилберга.	Декабрь Январь	Психолог	Определение личностной и реактивной тревожности.
12.	Исследование психодинамическог о уровня интегральной индивидуальности у старшекласников педагогов.	Методика В.М. Русалова Тестирование.	Январь	Психолог	Решение конфликтов
13.	Выявление акцентуаций хар-ка у подростков с девиацией.	Тестирование посредством опросника Леонарда.	Февраль	Психолог	Выявление акцентуаций характера
14.	Проведение социометрии в бх классах	Тестирование межличност-х отношений на основе субъект-х предпочтений.	Февраль	психолог	Анализ отношений в группе.
15.	Диагностика коммуникабельност и педагогов.	Тест В.Ф. Ряховского.	Март	психолог	Оценка уровня общительности и коммуникабельности.
16.	Повторное обследование В 1 х класс	Использование теста Н.Лусканой.	Март Апрель	Психолог	Психолого-педагогический мониторинг особ-ей развития детей.
17.	Вторичное обследование 5 классов на предмет адаптации.	Методики: «Несущ-ее животное» «Автопортрет» Филлиппа.	Март Апрель	психолог	Выявление детей имеющих сложности в процессе обучения оказание помощи.
18.	Проф. диагностика 9 х классов	Применение карты интересов опросник Е. А. Климова.	апрель	психолог	Изучение мотивов деят-ти и потребностей школьников.
19.	Диагностика уровня притязаний детей «группы риска»	Опросник мотивации.	Май	психолог	Изучение мотивов деятельности и потребностей школьников.
	<b>Консультативная работа.</b>				
1.	Консультация для родителей первоклассников по адаптации уч-ся в школе.	Консультативная беседа	сентябрь октябрь	психолог	Психолого-педагогическая поддержка для родителей.
2.	Консультация для учащихся стоящих на внутри	беседа	Октябрь 3 раза в неделю	психолог	Психолого-педагогическое поддержка для

	школьном учёте.				родителей
3.	Консультации для педагогов по решению психолого-педагогических проблем подросткового возраста	Индивидуальные консультации беседы	Октябрь Ноябрь	психолог	Рост взаимопонимания
4.	Консультирование родителей и уч-ся 5 класс	Беседы на предмет адаптации	Ноябрь декабрь	психолог	Разумная организация деятельности уч-ся.
5.	Консультирование по вопросу профориентационной деятельности уч-ся старш.кл.	Групповые беседы	Ноябрь декабрь	психолог	Проф. самоопределения уч-ся
6.	Индивидуальные консультации по запросу	Консультации беседы Анонимное кон-ие	В течение года	психолог	Решение разного рода проблем
7.	Консультирование педагогов по проблемам межличного характера	Беседа	Январь по запросу	психолог	Решение проблем коммуник-го характера
8.	Консультирование для подростков по вопросам эмоциональных расстройств.	Работа с группой	Февраль	психолог	Эмоциональная устойчивость личности
9.	Консультирование уч-ся 9-11 классов по вопросам экзаменационного стресса.	Рекомендации упражнения приемы аутогенной тренировки	Март Апрель	психолог	Снятие эмоционального стресса
	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
1.	Коррекционная работа с первоклассниками с не сформированной познавательной деятельности отсутствие мотивации	Использование методов арт-терапии	Сентябрь октябрь	психолог	Развитие когнитивных процессов
2.	Коррекционная работа уч-ся 5х классов по адаптации в связи с переходом в	Упражнения тренинги	Октябрь ноябрь	психолог	Формирование активной жизненной позиции

	среднее звено.				
3.	Коррекционная работа уч-ся 2-3 классов имеющих трудности в обучении	Упражнения тренинги	Ноябрь	психолог	Развитие мотивации
4.	Коррекционная работа с детьми девиантного поведения	Упражнения тренинги инд-ые занятия	Ноябрь декабрь	психолог	Коррекция развития динамических особенностей уч-ся
5.	Коррекционная и развивающая работа. Работа по профориентации.	Упражнения тренинги. Занятия группой.	Ноябрь декабрь	психолог	Развитие школьников мотивационную деятельность.
6.	Коррекция тревожности у школьников (1,5,6,7) классов	Упражнения тренинги(инд-но) по запросу	Декабрь январь	психолог	Снятие тревожности
7.	Коррекционно-развивающая работа по профориентации. 9-11 кл.	Тренинги упражнения беседы о профессиях.	Март	психолог	Развитие профессиональных интересов.
8.	Коррекционная работа с первоклассниками, имеющими трудности в обучении.	Развивающие упражнения по раб. Тетради Д.Лубовского	Апрель март	психолог	Формирование познавательной деятельности.
9.	Коррекция тревожности уч-ся 5-х классов	Применение методов, приемов саморегуляции.	Апрель	психолог	Снижение тревожности
10.	Коррекция и снятие экзаменационного стресса в 9-11 классах	Обучение методам саморегуляции аутотренинга(работа с группой)	Май	психолог	Психологическая подготовка к экзаменам
	<b>Профилактическая работа</b>				
1.	Профилактика нарко-зависимости, игровой зависимости. Работа с группой 6-11 класс	Лекции, беседы, тренинги, упражнения, Техники «Жизненные ценности»	Сентябрь октябрь	психолог	Борьба с пагубными явлениями
2.	Профилактика межгрупповых конфликтов. По запросу 5-8 классы.	Тренинг «Я и моё имя» использование упражнений и техник.	Октябрь	психолог	Предупреждение конфликтных ситуаций

3.	Профилактика девиантного поведения.	Беседы, лекции, упражнения С детьми стоящими на внутришкольном учёте.	Ноябрь	психолог	Предупреждение девиантного поведения.
4.	Профилактика суицида 6-8 классы.	Техники и методы из Гештальт-терапии «Наше лицо»	Декабрь	психолог	Оптимическая направленность учащихся.
5.	Профилактика тревожности в 1.4.5 класс у школьников с повышенными показателями тревожности	Гештальт – терапия Упражнения «Препятствия в учёбе»	Январь февраль	психолог	Снятие нервно-психического напряжения
6.	Профилактика экзаменационного стресса 9-11 класса	Гештальт-терапия упражнения «Наставники», «Вехи» (групповая работа)	Март апрель	психолог	Повышение эмоционального тонуса, борьба с субдепрессией.
	<b>Просвещение</b>				
1.	Выступление на общем родительском Собрании 5 классы.	Родительский всеобуч тема «Адаптация в 5 х классах»	Ноябрь	психолог	Выработка рекомендаций для успешной учебной деятельности.
2.	Выступление на педсовете	«Социально – психологическая адаптация детей в 1х и 5х классах.	Ноябрь	психолог	Выработка рекомендаций для успешной учебной деят-ти
3.	Выступление на ГМО	«Психолого-педагогического сопровождения обуч-ся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования.	Октябрь	Психолог соц. педагог	Выработка метод-х рекомендаций для педагогов.
4.	Выступление ГМО	«Её величество оценка»	Декабрь	психолог	Формирование новых отношений
5.	Тематические встречи с родителями 9х классов	Профессиональный выбор учащихся. Родительское собрание.	Февраль март	психолог	Самоопределение выпускников
	<b>Методическая работа</b>				
1.	Составление коррекционно-развивающей программы для мл. школьников	Работой с малой группой: «Развитие учебно-познавательных мотивов мл. школьников»	Сентябрь октябрь	психолог	Формирование потребности в творческой деятельности
2.	Составление программы для выпускников «Я и моя профессия»	Работа с учащимися над выпуском стенгазеты на данную тематику(конкурс)	Ноябрь декабрь	Психолог кл. руков	Психолого-педагогическое сопровождение пред-профильного обучения