



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

«Лицей г.Козьмодемьянска»

С.Н.Громова С.Н.Громова

(Приказ № 22 от 16.04.2021 года)

Итоговый отчет «Самообследование МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» за 2020 год по состоянию на 1 января 2021 года»

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит **единая цель** – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Для достижения выдвинутой цели были сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в лицее.
5. Реализовать в практике работы лицея эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6. Создать в лицее условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
7. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
8. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
9. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Наиболее значимыми положительными итогами в 2020 году администрация МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» считает следующие:

1. Стабильно высокое качество успеваемости учащихся по всем предметам, **по результатам ЕГЭ**: по русскому языку выше 80 баллов получили 14

выпускников (25% от общего количества сдававших), средний балл - 70, максимальный - 91; по математике средний балл - 59 (выше 80 баллов получили 4 выпускника (11% от общего количества сдававших), максимальный балл - 100); максимальный балл по физике - 89, средний балл по лицу - 58 (выше 80 баллов получили 4 выпускника - 18% от общего количества сдававших), максимальный балл по обществознанию - 99, средний - 58 (выше 80 баллов получили 2 выпускника - 8% от общего количества сдававших); максимальный балл по химии - 100, средний балл по лицу - 59 (выше 80 баллов получили 3 выпускника - 27% от общего количества сдававших); максимальный балл по биологии - 76, средний балл - 47; максимальный балл по английскому языку - 60, средний балл - 58; максимальный балл по истории - 92, средний балл - 55; средний балл по литературе - 69, максимальный балл - 69; средний балл по информатике и ИКТ - 59; максимальный балл - 83. Получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» 14 выпускников.

2. На уровне основного общего образования получили аттестаты с отличием 6 выпускников 9 классов.
3. **Результаты ВПР** подтверждают высокое качество успеваемости по предметам: русский язык (6 класс) на «4» и «5» - 52%; история (6 класс) - 61%; биология (6 класс) - 29%; математика (6 класс) - 46%; русский язык (7 класс) - 41%; математика (7 класс) - 46%; биология (7 класс) - 36%, география (7 класс) - 37%; история (7 класс) - 46%, обществознание (7 класс) - 11%, русский язык (8 класс) - 48%; математика (8 класс) - 56%; биология (8 класс) - 35%, география (8 класс) - 27%; история (8 класс) - 55%, обществознание (8 класс) - 6%, физика (8 класс) - 26%; английский язык (8 класс) - 32%.
4. Результаты участия **во Всероссийской олимпиаде школьников** подтверждают высокий уровень мотивации и знаний: 75 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады. На региональном этапе Кудрявцев Евгений стал призёром по праву.
5. В 2020 учебном году педагоги лицея приняли участие в 7 семинарах, 3 конференциях и 11 вебинарах различного уровня. На базе МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска» 20.02.2020г. прошел республиканский семинар «Патриотическое воспитание в образовательной организации: формы, методы, перспективы». В работе семинара приняло участие 78 человек, в том числе заместитель мэра г.Козьмодемьянска по социальным вопросам Бузанов Д.А., заместитель руководителя МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Забурдаева Е.А., методисты городского и районного отдела образования, директора, заместители директоров по УВР, учителя общеобразовательных организаций города и района, педагоги дополнительного образования. Во время проведения мероприятия бала продемонстрирована организация патриотического воспитания в образовательной организации как одного из приоритетных направлений воспитательной работы нашей школы. Вниманию гостей было представлено все многообразие форм занятий: уроки, мастер-классы, тренинг, занятия кружков, классные часы, внеклассные мероприятия, квесты, военно-спортивные эстафеты,

библиотечный урок и т.д. Во время проведения открытых мероприятий (21 мероприятие) были продемонстрированы профессиональные навыки педагогов в области патриотического воспитания. Внимательность к детям, использование разнообразных методов подачи материала, четкий и творческий подход педагогов лицея к достижению поставленных целей. Реализация личности ученика через создания и решения проблемных ситуаций, элементов игровой, проектной, личностно-ориентированной, ИК технологий, вариативных творческих заданий и богатой наглядности. 13 педагогов представили свой опыт работы на Педагогическом форуме «Патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы» прошедшем в рамках семинара. Выставки творческих работ и проектов учащихся не оставили равнодушными участников семинара и получили самую высокую оценку.

6. В рамках внутреннего повышения квалификации проведены 2 семинара по дистанционному обучению и семинар по аттестации педагогических работников.
7. В рамках аттестации на соответствие занимаемой должности был проведен открытый урок английского языка Лаптевой Аллой Борисовной, во время дистанционного обучения все уроки педагогов были в открытом доступе.
8. 25 педагогов опубликовали свои статьи и методические разработки в электронном сборнике по итогам Республиканской дистанционной педагогической конференции «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы», а также на образовательных сайтах сети интернет

курсы повышения квалификации в этом полугодии прошли 43 педагога

9. Педагоги лицея приняли активное участие в работе 13 семинаров и конференций различного уровня.
10. Участвуя в конференциях и семинарах педагоги лицея провели 24 открытых занятий и мастер-классов, подготовили 22 выступления из опыта своей работы.
11. 25 педагогов опубликовали свои статьи и методические разработки в электронном сборнике по итогам Республиканской дистанционной педагогической конференции «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы», а также на образовательных сайтах сети интернет
12. 6 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Стали обладателями дипломов: Ифонькина Н.С. – Диплом I степени, Савицкая Н.А. – Диплом I степени, Просвиркина Н.В. – Диплом II степени, Фирсова Е.Н. – Диплом II степени, Фирсова Е.Н. и Филонова Г.В. – Диплом III степени, Никитина Р.Н. – Диплом участника.
13. Многие из педагогов являются:
 - членами муниципальной предметно – методической комиссии всероссийской олимпиады школьников: Апаласова Н.М., Кармазикова М.Л., Ведрукова Р.А., Фирсова Е.Н., Филонова Г.В., Филонов А.В., Богатова Н.И., Сушкова Т.В., Малезина А.В., Никонова Н.Ю., Пономарева Н.Ю., Скворцова Л.Ю., Остроумова С.В.

- входят в состав группы специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам Республики Марий Эл: Апаласова Н.М., Маринкина С.Е., Кармазикова М.Л., Волкова С.Е., Малезина А.В.
 - Являются членами экспертной комиссии ИПК обучающихся «Шаг в науку»: **Савицкая Н.А., Немцева О.В., Сушкова Т.В., Малезина А.В., Суринов В.В., Остроумова С.В., Тойватрова Е.Г., Немцева С.В., Болодурина О.А., Каримова Н.А.**
 - членами жюри муниципальной олимпиады школьников по экологии: **Панкратова Н.А., Самсонова А.Н., Громова С.В., Пронина Н.Ф.**
 - членами республиканской экспертной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку – **Немцева О.В.**, по биологии – **Пономарева Н.Ю.**
 - членами предметной комиссии муниципального этапа республиканской (межрегиональной) олимпиады школьников по ИКН и марийскому (государственному) языку – **Кармазикова М.Л.**
 - членами жюри республиканской (межрегиональной) олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в Республике Марий Эл (по ИКН) – **Ведрукова Р.А.**
14. МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» является опорной площадкой Инновационного проекта – «Реализация сетевых моделей развития школьных лесничеств на базе опорно-ресурсных площадок как условие сопровождения членов школьных лесничеств Республики Марий Эл» утвержденной приказом Министерства образования и науки РМЭ от 23.09.2015 г. № 1465 и входит в состав участников гранта президента, ставшим победителем с проектом «От лесных лидеров к лидерам школьных лесничеств», поддержанного фондом президентских грантов.
 15. В 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 23 педагога.
 16. Исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Проектная, исследовательская деятельность учащихся прописана в ФГОС, следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности. И это не случайно. Ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего

формируется культура умственного труда учеников. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося лицея с 5 по 10 класс. В прошлом учебном году из 600 обучающихся итоговым проектом охвачено 438 человек. Со своими проектами лицеисты принимают активное участие в научно-практических конференциях обучающихся различного уровня. Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений «Шаг в науку», 24.03.2020 г. Из 15 работ представленных на конференции:

- дипломов лауреата I степени – 4
- дипломов лауреата III степени – 2
- дипломов в номинации «За глубину исследования» – 1
- дипломов в номинации «За практическую значимость» – 1
- дипломов в номинации «За актуальность» – 1
- дипломов в номинации «Первые шаги в науку» – 1

17. В 2020 году из 1166 обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах приняли участие 701 человек, из них победителями и призерами стали 342 ученика.

2. Воспитательная работа

Воспитательная система лицея ориентирована на личностное становление лицеиста. Она предусматривает дать лицеисту современное высококачественное образование и сформировать базовую культуру личности: правовую, нравственную, культуру учебного труда, экологическую, художественную культуру, физическую, культуру жизни личности и другие виды культур.

Классные руководители в течении года работали по направлениям:

1. Программа «Безопасность жизни»
2. Программа «Учение»
3. Программа «Общение»
4. Программа «Классный коллектив»
5. Программа «Семья»

Внеурочная деятельность осуществлялась через предметные недели, спортивные секции, олимпиады, кружки.

В лицее организована досуговая деятельность и дополнительное образование детей. Развитие всех видов творческой деятельности преследует главную цель – дать возможность каждому школьнику попробовать свои силы и способности, найти дело по душе, выбрать тот вид занятий, который наилучшим образом отвечает личным интересам и склонностям и будет способствовать их развитию.

В целях удовлетворения запросов обучающихся и их родителей в лицее функционируют объединения по интересам. Учащихся лицея так же посещают учреждения дополнительного образования г.Козьмодемьянска.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- Экологическое воспитание
- Патриотическое воспитание
- Самоуправление учащихся
- Духовно-нравственное направление
- Спортивно-оздоровительное направление
- Профориентационная работа

Работа социальной службы осуществляется согласно плану работы социальных педагогов лицея и в рамках воспитательной работы образовательной системы школы и представляет собой тесное взаимодействие всех этапов воспитания и образования. В работе используются основные необходимые законы:

- ФЗ РФ «Об образовании»;
- ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА "Обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности и профилактики правонарушений в муниципальном образовании "Городской округ "Город Козьмодемьянск" на 2018 - 2022 годы" с подпрограммами: «Профилактика экстремизма, предупреждение межнациональных конфликтов и гармонизация межэтнических отношений», «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», «Профилактика правонарушений в муниципальном образовании «Городской округ «Город Козьмодемьянск»

Работа проводится в тесном сотрудничестве с педагогами, городским отделом образования, отделом внутренних дел, межрайонной прокуратурой, нарсудом. В течение учебного года выявляются «трудные» дети, неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в социально – опасном положении. Разрабатываются цели и задачи по профилактической работе.

С 2019 года МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» – участник федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».на базе лицея функционируют 4 кружка эколого-биологической направленности : «Экоша» - 3 а класс, «Помощники леса» - 8-10 классы, «Лесная гармония» - 8б класс, «Лесная гвардия»- 10 класс. Охват 48 учащихся.

В сентябре 2020 года в лицее открыта «Точка роста» национального проекта «Образование». «Точка роста» - центр образования цифрового и гуманитарного профилей, где учащиеся лицея получают углубленные знания по дополнительным программам: «Шахматы», «ОБЖ», «Робототехника», «Информационные технологии», «3Д-моделирование». 16 апреля 2021 года в «Точке роста» прошел «Фестиваль идей и возможностей», на котором побывали гости из Волготеха и руководители предприятий и учреждений города.

3. Организационно-методическая работа психологической службы

Работа психологической службы школы строилась традиционно по следующим направлениям: психолого-педагогическая диагностика; коррекционно-развивающая работа; психолого-педагогическое консультирование; методическая работа; просветительская деятельность.

- *Диагностика готовности детей к школьному обучению:* «Школьная готовность» 1 классы 125 человек. Низкий уровень готовности 2,4% (3 человека); средний уровень готовности 52% (65 человек); высокий уровень готовности 45% (56 человек)
- *Изучение адаптационных возможностей учащихся:* 1 классы (113 человек) (5 человек) 4,4% учащихся имеют низкий уровень адаптационной возможности; 78,7 (89 человек) – высокий уровень готовности; 17% (19 человека) – средний уровень готовности).
- *Переход к обучению в среднем звене* является важным моментом в жизни

школьника. При анализе диагностических диаграмм 5-тиклассников явно просматривается взаимосвязь результатов **теста школьной тревожности Филиппса** и отношение к школе. У детей с отрицательным отношением к школе – повышенная и высокая тревожность по большинству параметров теста Филиппса. После обсуждения и по согласованию с классными руководителями был определен список детей для психолого-педагогической коррекции. Всего (96 человек) (27% (26 человека) имеют высокий уровень школьной дезадаптации; 44,7(43 человек) – средний уровень школьной дезадаптации; 29,1 % (28 человек) – низкий уровень школьной дезадаптации). Даны рекомендации работы с этими детьми.

- Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и учащимися в 10-классах, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование - **изучение адаптационных возможностей учащихся 10-х классов**, выявление уровня школьной тревожности. 47 человек. 4,2% (2 человека) имеют высокий уровень школьной дезадаптации; 40,4% (19 человек) - средний уровень школьной дезадаптации; 32% (15 человек) - низкий уровень школьной дезадаптации).
- Психологическое консультирование.
- Психологическая помощь в подготовке к итоговой аттестации учащихся (психологическое сопровождение подготовки к ЕГЭ).
- Организация работы с детьми «группы риска»

В течение года с детьми группы риска поведилась консультационная работа, за помощью к психологу обратились 21 человек.

- Проведенная организационно-методическая работа

- 1.Подборка диагностических методик и специальных методических материалов
2. Разработка программы для подростков – «Тренинг личностного роста».
- 3.Разработка программы терапевтических занятий для детей ОВЗ, страдающих излишней тревожностью и низко социально адаптированных.
4. Разработана индивидуальная коррекционно-развивающая программа для ребёнка ОВЗ учащейся 5 класса.

4. Инфраструктура

В лицее обучение ведется в две смены. Лицей работает в режиме пятидневной недели – 1-4 классы, и в режиме шестидневной недели – 5-11 классы. На 1 января 2020 года обучалось 1166 обучающихся в 44 класс-комплектах. В образовательном учреждении имеются кабинеты физики (2), биологии, химии, истории, географии, истории и культуры народов, информатики (2), английского языка, спортивный зал, гимнастический зал, бассейн, медпункт, столовая и буфет. Лицей имеет: компьютерный класс, оборудованный металлической дверью, электропроводкой, проточно-вытяжной вентиляцией, немеловой классной доской. Имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц) для каждого установленного компьютера, ноутбуки – 42 шт., мобильный интерактивный класс ICL, приобретенный лицеем по программе модернизации образования. На один компьютер в лицее приходится 15 учеников.

Условия для занятий физкультурой и спортом: физкультурный зал; малый гимнастический зал; спортивное оборудование и инвентарь; стадион, включающий в себя футбольное поле 60x40; футбольное поле 46x77; баскетбольная площадка

28x15; волейбольная площадка 18x9; беговая дорожка; нестандартное спортивное оборудование.

Важнейшими условиями для обеспечения и сохранения здоровья учащихся является использование в работе школы здоровьесберегающих технологий: образовательных, физкультурно-оздоровительных, безопасной жизнедеятельности. Наличие водного бассейна в лицее значительно повышает эффективность занятий физкультурой и спортом, а также занимает важное место в системе закаливания обучающихся. В лицее организовано горячее питание обучающихся через столовую на 240 посадочных мест и стационарный буфет. Охват горячим питанием составляет 76 % обучающихся.

5. Перспективы и планы развития

- Продолжить работу по основным направлениям НМР (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному).
- Совершенствовать организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.
- Повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;
- Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
- Более добросовестно относиться к планированию и проведению предметных недель.
- Активизировать работу с одаренными детьми, способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- улучшить условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создать условия для самореализации личности каждого ученика;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга;
- повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формировать у детей нравственную и правовую культуру;
- продолжить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН.

Показатели мониторинга

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей г.Козьмодемьянска"

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2020 календарный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	1166,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	527,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	561,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	78,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	510,00	43,74
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,87	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,70	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	70,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	59,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	

1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	2,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	6,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	14,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	701,00	60,12
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	342,00	29,33
1.19.1	Регионального уровня	Человек	102,00	8,75
1.19.2	Федерального уровня	Человек	283,00	24,27
1.19.3	Международного уровня	Человек	31,00	2,66
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	350,00	30,02
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	78,00	6,69
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	1166,00	100,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	72,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	71,00	98,61

1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	0,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	67,00	93,06
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	0,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	64,00	88,89
1.29.1	Высшая	Человек	49,00	68,06
1.29.2	Первая	Человек	15,00	20,83
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	72,00	100,00
1.30.1	До 5 лет	Человек	3,00	4,17
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	31,00	43,06
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	2,00	2,78
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	27,00	37,50
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	72,00	100,00
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	72,00	100,00
2.1	Количество компьютеров	Единиц	80,00	0,07
2	Инфраструктура			

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	14572,00	12,50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	410,00	35,16
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	3153,20	2,70