

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Пр. Обуховской Обороны, д.51 лит. К
Санкт - Петербург, 192029
Тел/факс.(812) 677-78-81
ОГРН 1077800018449
ИНН/КПП 7801268059/780101001

**Руководителям образовательных организаций
- участникам «Гимназического союза России»**

12.03.19 №017/ФО-АК

Уважаемые коллеги!

Фонд поддержки образования и редакция научно-методического и теоретического журнала «Среднее профессиональное образование» (www.portalspo.ru) организовали конкурс «Национальный проект «Образование»: во имя нации, во имя будущего».

Это - конкурс научно-методических, учебно-методических, теоретических, информационных материалов и эссе, который приурочен к началу национального проекта для того, чтобы выявить в образовательном сообществе лидеров проекта, оценить и распространить их опыт. Победители и номинанты получают право бесплатной или льготной публикации в изданиях, выпускаемых Фондом и редакцией.

В конкурсе могут участвовать авторы и авторские коллективы, представляющие государственные и негосударственные, коммерческие и некоммерческие организации всех уровней образования

Обратите внимание: 25 марта 2019 года заканчивается первый этап конкурса. В рамках этапа авторы присылают в оргкомитет конкурсные работы (адрес для отправки: a.cherkasova@fobr.ru), которые публикуются на сайте Фонда: <https://new.fobr.ru/statyaid>. Все желающие могут проголосовать за понравившиеся материалы по этой же ссылке. После 25 марта прием конкурсных работ прекратится, и их начнет оценивать группа экспертов.

В связи с этим прошу Вас распространить информацию о конкурсе по максимально широкому кругу Ваших коллег: специалистов вашей ОО, смежным, партнерским и прочим структурам, а также в местных органах управления образованием.

Подробнее с конкурсом вы можете познакомиться из приложенных документов.

Надеюсь на Ваше сотрудничество, понимание и творчество.

С уважением,

Первый заместитель Президента Фонда поддержки образования,
Руководитель Программы «Гимназический союз России»,

 Федоров А.К.

Приложения:

1. Положение о конкурсе научно-методических, учебно-методических, теоретических и информационных материалов «Национальный проект «Образование»: во имя нации, во имя будущего»
2. Заявка на участие в конкурсе.

Положение
о конкурсе научно-методических, учебно-методических, теоретических и
информационных материалов «Национальный проект «Образование»: во имя нации,
во имя будущего»

1. Общие положения

Учредителями Конкурса «Национальный проект «Образование»: во имя нации, во имя будущего» (далее – Конкурс) являются некоммерческая организация Фонд поддержки образования (далее – Фонд) и редакция научно-методического и теоретического журнала «Среднее профессиональное образование» (далее – Редакция). Конкурс проводится при поддержке Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

2. Цель Конкурса

Конкурс проводится с целью привлечения внимания образовательного сообщества к старту национального проекта «Образование»; выявления потенциальных лидеров проекта среди образовательных организаций разного уровня и публичного признания их вклада; диссеминации опыта творческой реализации государственной образовательной политики в России; актуализации проблематики и структуры национального проекта «Образование»; развития системы общественной экспертизы качества образования.

3. Тематика Конкурса

3.1. Научно-методические, учебно-методические, теоретические, информационные материалы и эссе по актуальным вопросам национального проекта «Образование» по номинациям:

- Нацпроект – школе. Школа – нацпроекту
- Среднее профобразование – национальный интерес
- Российский вуз – точка притяжения
- От цифровой школы к цифровой экономике
- Родители – целевая аудитория в образовании
- Дополнительное образование – ключ к успеху каждого
- Дошкольное детство: традиции и новации

3.2. Авторам предлагаются возможные тематические направления статей в каждой из номинаций:

- *Нацпроект – школе. Школа – нацпроекту:*

Возможности горизонтального «роста» учителя сегодня

Возможности вертикального «роста» учителя сегодня

Что дадут новые педагогические должности?

Аттестация руководителей школы: новые принципы и новые перспективы

Позитивные изменения в образовательной среде школы под влиянием нацпроекта

Педагогические технологии: от проектирования до внедрения

Воспитательный потенциал современной школы

Обеспечение преемственности в реализации ФГОС общего образования

Новые образовательные результаты: как их планировать, достигать и оценивать в обучении предмету и во внеурочной деятельности?

Формирование современной образовательной среды школы

Участие общественности в достижении и оценке новых образовательных результатов обучающихся

Инклюзивное образование: проблемы и решения.

- *Среднее профобразование – национальный интерес*

Подготовка кадров в соответствии с ТОП-50

Организация и результаты участия студентов СПО в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы»

Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с регламентами WSR и профессиональными стандартами

Практика профессиональной ориентации и профессионального обучения школьников с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций

Внедрение дуальной модели обучения в системе СПО

Непрерывное образование и интеграция образовательных ресурсов в системе «школа – колледж - вуз»

Воспитательная работа в системе профессионального образования: лучшие практики и новые направления

Управление образовательной организацией: модели и современные практики

Подготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических кадров для системы профессионального образования

Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания студентов в учреждениях профессионального образования

Социальное, общественно-государственное и международное партнерство в профессиональном образовании

Студенческое общественно-патриотическое и волонтерское движение.

- *Российский вуз – точка притяжения:*

Проблемы подготовки учителей в условиях модернизации педагогического образования

Переподготовка и повышение квалификации учителей: новые подходы к разработке и реализации образовательных программ

Инновационные педагогические технологии как ресурс повышения качества высшего профессионального образования

Подходы к оценке качества подготовки специалистов

- *Дополнительное образование – ключ к успеху каждого:*

Воспитательный и развивающий потенциал дополнительного образования

Особенности дополнительного образования обучающихся различных возрастных групп

Реализация программ дополнительного образования в учреждениях общего и профессионального образования

Кому и как готовить педагогов дополнительного образования?

- *Родители – целевая аудитория в образовании:*

Вариативность просветительской работы с родителями

Продуктивное участие родительской общественности в обеспечении и оценке качества образования

- *От цифровой школы к цифровой экономике*

Новые перечни учебников: нужны ли все они в цифровую эпоху?

Использование ИКТ в обучении: лучшие практики и перспективы

Электронные образовательные ресурсы: разработка, внедрение и оценка качества

- *Дошкольное детство: традиции и новации*

Детский сад и семья

Игровая деятельность детей: проблемы и подходы

Физическое и психологическое здоровье детей: области риска и пути восстановления

Развитие личности дошкольников: направления, формы и методы

Дети в поликультурном пространстве

Этические вопросы воспитания ребенка в детском саду и дома

Подготовка педагогических кадров к реализации ФГОС дошкольного образования

Социальное партнерство в дошкольном образовании

Чтение в дошкольном возрасте

Формирование развивающей предметной среды в детском саду

Качество дошкольного образования: условия обеспечения и оценка

Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Глобальное будущее дошкольного образования в эпоху цифровизации

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные авторы и авторские коллективы, представляющие государственные и негосударственные, коммерческие и некоммерческие организации всех уровней образования, действующие на территории России.

4.2. Участник гарантирует достоверность, полномочность информации о себе и организации, которую он представляет.

4.3. Участие в Конкурсе подтверждает факт предоставления участником Конкурса согласия на обработку персональных данных в целях проведения Конкурса.

4.4. Участники Конкурса фактом своего участия подтверждают согласие на то, что предоставленные ими Конкурсные материалы могут обрабатываться Учредителями Конкурса для достижения целей Конкурса без получения дополнительного согласия и уплаты участникам какого-либо вознаграждения.

4.5. При подготовке Конкурсных материалов участники обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации об авторском праве. В случае выявления плагиата участник выбывает из Конкурса на любом его этапе.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Организационный комитет Конкурса создается из числа специалистов организаций-учредителей Конкурса.

5.2. Оргкомитет:

- формирует жюри Конкурса из числа специалистов организаций-учредителей Конкурса, а также их партнеров, общественных, государственных и прочих организаций сферы образования

- совместно с жюри утверждает и объявляет критерии оценки и отбора Конкурсных работ

- обеспечивает информационную поддержку хода Конкурса и публикацию его результатов.

6. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с 28 января по 15 апреля 2019 года.

6.2. Конкурс проходит в два этапа:

- Он-лайн-этап. Сроки проведения: с 28 января по 25 марта 2019 года.

Он-лайн-этап представляет собой публикацию всех предоставленных на Конкурс работ на официальных ресурсах Фонда и Редакции в сети Интернет: www.fobr.ru, www.portalspo.ru.

Отбор конкурсных работ происходит путем голосования посетителей данных Интернет-ресурсов. В следующий этап проходят работы, получившие 60 % и более от среднего балла общего числа проголосовавших.

- Офф-лайн-этап. Сроки проведения: с 26 марта по 15 апреля 2019 года.

Жюри анализирует и оценивает материалы в соответствии с утвержденными и объявленными критериями и выбирает победителей и номинантов Конкурса. Победители и номинанты получают право бесплатной или льготной публикации в изданиях, выпускаемых Фондом и Редакцией.

Все авторы, чьи материалы прошли в офф-лайн-этап, получают от организаторов Конкурса электронный сертификат участника.

6.3. Прием материалов на Конкурс проводится с 28 января по 25 марта 2019 года. Объявление результатов Конкурса проходит с 15 по 17 апреля 2019 года на официальных ресурсах Фонда и Редакции в сети Интернет: www.fobr.ru, www.portalspo.ru.

7. Требования к оформлению и предоставлению Конкурсных материалов

7.1. Предоставлению материалов предшествует отправка заявки по форме (см. Приложение) на адрес оргкомитета: redaksiya_06@mail.ru.

После заполнения формы автор заявки получает уведомление о регистрации в качестве участника Конкурса, подтверждающее возможность отправки материалов на Конкурс. Материалы на Конкурс авторы присылают на адреса:

- Для номинации «Нацпроект – школе. Школа – нацпроекту» - a.cherkasova@fobr.ru.
- Для номинации «Среднее профобразование – национальный интерес» - redaksiya_06@mail.ru.
- Для номинации «Российский вуз – точка притяжения» - redaksiya_06@mail.ru.
- Для номинации «От цифровой школы к цифровой экономике» - a.cherkasova@fobr.ru.
- Для номинации «Родители – целевая аудитория в образовании» - redaksiya_06@mail.ru.
- Для номинации «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого» - redaksiya_06@mail.ru.
- Для номинации «Дошкольное детство: традиции и новации» - a.cherkasova@fobr.ru.

7.2. Каждый участник может подать заявки в любом количестве номинаций – по одному конкурсному материалу в каждой номинации.

7.3. Требования к оформлению конкурсных материалов:

- наличие аннотации в тексте конкурсной работы (объем аннотации до 500 знаков с пробелами)
- объем статей - до 15 страниц через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman 14
- обязательное наличие не менее 3 (трех) фотографий с разрешением 300 dpi, иллюстрирующих содержание материала
- графические иллюстрации, иллюстрирующие содержание материала: графики, диаграммы, таблицы и т.п.

7.4. Материалы без фотографий или с фотографиями, не соответствующими требованиям к разрешению, в качестве конкурсных материалов не рассматриваются и не

публикуются. Графические иллюстрации являются необязательной частью материала, но используются в качестве одного из критериев отбора победителей.

7.5. Критерии отбора конкурсных работ:

1. Актуальность темы
2. Научно-теоретическая обоснованность проблемы
3. Конкретность в изложении
4. Объективность и логичность суждений
5. Практическая направленность
6. Описание имеющегося опыта
7. Обоснованность выводов
8. Ссылки на литературу
9. Фото и графические иллюстрации
10. Оформление в соответствии с требованиями.

8. Награждение и поощрение

8.1. Победители в каждой номинации, определенные жюри в течение офф-лайн-этапа, получают возможность бесплатной публикации в журнале «Среднее профессиональное образование» в №№ 6 – 12 за 2019 г., а также в одном из ближайших номеров журнала Фонда «ПроОБРАЗ».

Работы, занявшие 2-е места в каждой номинации, определенные жюри в течение офф-лайн-этапа, получают возможность публикации на льготных условиях со скидкой 40% в журнале «Среднее профессиональное образование», а также бесплатной публикации в одном из ближайших номеров журнала Фонда «ПроОБРАЗ».

Работы, занявшие 3-е места в каждой номинации, определенные жюри в течение офф-лайн-этапа, получают возможность бесплатной публикации в Приложении к журналу «Среднее профессиональное образование», а также бесплатной публикации в одном из ближайших номеров журнала Фонда «ПроОБРАЗ».

8.2. Сведения об изданиях, в которых будут опубликованы работы победителей и номинантов:

Журнал «Среднее профессиональное образование» включен в перечень рецензируемых научных изданий, который вступил в силу с 01.12.2015 г. (письмо Минобрнауки РФ от 01.12.2015 № 13-6518 «О перечне рецензируемых изданий», Решение ВАК Минобрнауки РФ от 25.10.2017 № 2-пл/2 «О дальнейшей оптимизации перечня рецензируемых научных изданий...», сайт ВАК: <http://www.vak.ed.gov.ru/>). Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия, регистрационный номер ФС 77—22276. Сайт: <http://www.portalspo.ru>. E-mail: redakciya_06@mail.ru.

Журнал «ПроОБРАЗ. Образование для будущего» издается Фондом поддержки образования с 2015 года и распространяется по организациям «Гимназического союза России», государственным органам России (министерствам, администрациям субъектов), вузам, коммерческим и прочим организациям. Сайт: www.fobr.ru. E-mail: a.cherkasova@fobr.ru.

9. Информационное сопровождение Конкурса

9.1. Оргкомитет Конкурса объявляет старт Конкурса на официальных ресурсах Фонда и Редакции в сети Интернет: www.fobr.ru, www.portalspo.ru, а также путем электронной рассылки и по каналам видео-конференц-связи Фонда, обеспечивая возможность голосования в рамках он-лайн-этапа Конкурса.

9.2. Оргкомитет регулярно оповещает общественность о ходе Конкурса и напоминает о сроках и этапах его проведения на упомянутых ресурсах.

9.3. По истечении сроков он-лайн-этапа Оргкомитет закрывает возможность для голосования и объявляет результаты этапа, а также начало офф-лайн-этапа.

9.4. По окончании офф-лайн-этапа оргкомитет объявляет результаты Конкурса с помощью упомянутых в п.9.1. средств.

**Приложение к Положению
о конкурсе научно-методических, учебно-методических,
теоретических и информационных материалов
«Национальный проект «Образование»: во имя нации, во имя будущего»**

**Заявка
на участие в конкурсе научно-методических, учебно-методических,
теоретических и информационных материалов «Национальный проект
«Образование»: во имя нации, во имя будущего»**

Для участия в конкурсе необходимо отправить электронным письмом с обязательной пометкой «На конкурс» заявку на адрес оргкомитета: redaksiya_06@mail.ru. Ответным письмом заявитель получает уведомление о регистрации в качестве участника Конкурса, подтверждающее возможность отправки материалов на Конкурс. Материалы на Конкурс авторы присылают на адреса redaksiya_06@mail.ru или a.cherkasova@fobr.ru в соответствии с п.7.1. Положения о Конкурсе.

Не полностью или неверно заполненные заявки рассматриваться не будут.

Фамилия, имя, отчество	
Контактный телефон	
Электронный адрес	
Место работы	
Должность	
Конкурсная номинация	
Направление в рамках номинации	
Тема конкурсной работы	
Аннотация конкурсной работы (объем аннотации до 500 знаков с пробелами)	
Населенный пункт, почтовый адрес с индексом	